

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere și Arte
1.3 Departamentul	Limba și literatura
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în lingvistică
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar	Varga Zsuzsa
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea aspectelor mai importante ale formării limbii maghiare. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni. - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale mecanismului formării și dezvoltării limbii maghiare.

8. Conținuturi

Seminar	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés. Mit vizsgál a nyelvészet?	Problematizare, conversație	
2. Nyelvi, nyelvhasználati jelenségek.	Problematizare, conversație	
3. A nyelvjárások és a „legszebb” magyar nyelvjárás	Problematizare, conversație	
4–5. Hangtan. Alaktan	Problematizare, conversație	
6–8. Szófajtan	Problematizare, conversație	
9–11. Mondattan	Problematizare, conversație	
12. Szövegtan	Problematizare, conversație	
13. Ismétlés, összegzés	Recapitulare	
14. Zárthelyi dolgozat	Evaluare	

Bibliografie

- Crystal, David 2003. *A nyelv enciklopédiája*. Osiris Kiadó. Budapest.
- A. Jászó Anna (szerk.) 2007. *A magyar nyelv könyve*. Trezor Kiadó. Budapest.
- Keszler Borbála (szerk.) 2000. *Magyar grammatika*. Akadémiai Kiadó.
- Kiefer Ferenc (szerk.) 2006. *Magyar nyelv*. Akadémiai Kiadó. Budapest.
- Kiefer Ferenc (szerk.). *A magyar nyelv kézikönyve*. Akadémiai Kiadó. Budapest. 2003. 325–337.
- A hiperkorrekció – durva hiba vagy természetes reakció?*
<https://www.nyest.hu/hirek/a-hiperkorrekcio-durva-hiba-vagy-termeszetes-reakcio> (2018.10.01.)
- Sándor Klára. *Hogy keletkeztek a „nagyon nyelvjárások”?*
<https://www.nyest.hu/hirek/hogy-keletkeztek-a-nagyon-nyelvjarasok> (2018.10.01.)
- Sándor Klára. *Melyik a legszebb magyar nyelvjárás?*
<https://www.nyest.hu/hirek/melyik-a-legszebb-magyar-nyelvjaras> (2018.10.01.)
- Szikszaíné Nagy Irma 1999. *Leíró magyar szövegtan*. Osiris Kiadó. Budapest.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual.	Verificare pe parcurs (scris)	100%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Varga Zsuzsa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....