

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Litere și Arte
1.3 Departamentul	Limbă și Literatură
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba maghiară contemporană 1.
2.2 Titularul activității de curs	dr. Bartha Krisztina
2.3 Titularul activității de seminar	dr. Bartha Krisztina
2.4 Anul de studiu	I.
2.5 Semestrul	I.
2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor de fonetică. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea conceptelor de bază a foneticii limbii maghiare. • Dezvoltarea abilității de scriere fonetică al limbii maghiare. • Capacitatea de a înțelege și a analiza probleme de fonetică. • Dezvoltarea abilităților de cunoștințe de fonetică, fonologie, gramaticale.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familizarea cu conceptele de bază din fonetică. • Înțelegerea regulilor de fonetică și fonologie, și exersarea acestora. • Utilizarea eficientă a regulilor de fonetică și fonologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. A fonetika története. A hangtan fogalma, tárgya, felosztása, helye a tudományok rendszerében	prelegere, problematizare, explicație	
2. A beszéd élettani alapjai. A beszélőszervek és működésük: a tüdő és a gége az artikulációs csatorna anatómiája és fiziológiája	prelegere, problematizare, explicație	
3. A beszéd élettani alapjai. A hallás szervei és a hallás folyamata. A beszéd észlelése: a perifériális és a centrális hallószerv működése, az észlelési és megértési folyamat jellemzése	prelegere, problematizare, explicație	
4. A beszéd mint akusztikai jelenség. Akusztikai alapfogalmak. A beszédhangok akusztikai szerkezete	prelegere, problematizare, explicație	
5. A magyar beszédhangok képzése és rendszerezése	prelegere, problematizare, explicație	
6. A magyar magánhangzók rendszere	prelegere, problematizare, explicație	
7. A magyar mássalhangzók rendszere	prelegere, problematizare, explicație	
8. Fonológiai alapvetés	prelegere, problematizare, explicație	

9. A magyar nyelv fonotaktikai felépítésének főbb szabályszerűségei. A magánhangzó-harmónia és az illeszkedés	prelegere, problematizare, explicație	
10. Alkalmazkodási folyamatok a beszédben, a koartikuláció: az igazodás, a zöngéesség szerinti és a képzési hely szerinti részleges hasonulás	prelegere, problematizare, explicație	
11. Koartikuláció: a teljes hasonulás, az összeolvadás	prelegere, problematizare, explicație	
12. Koartikuláció: a rövidülés, a hangkivetés és hangbetoldás, nyúlás és távhasonulás	prelegere, problematizare, explicație	
13. A szótag fogalma, típusai, szerepe, szótagolás és elválasztás	prelegere, problematizare, explicație	
14. A szupraszegmentális hangjelenségek	prelegere, problematizare, explicație	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Követelmények ismertetése. Bevezetés – A hangtan tárgya és felosztása. A hang felfedezése	explicație, exercițiu	
2. Hang és helyesírás. A fonetikai átírás	explicație, exercițiu	
3-4. A magánhangzók és a mássalhangzók közti különbség. A magánhangzók gyakorlatokkal kapcsolatban.	explicație, exercițiu	
5-6. A mássalhangzók	explicație, exercițiu	
7. Zárthelyi dolgozat	explicație, exercițiu	

Bibliografie

- A. JÁSZÓ ANNA 2007. Hangtan. In: A. Jászó Anna (szerk.). *A magyar nyelv könyve*. Trezor Kiadó. Budapest. 72–161.
- BOLLA KÁLMÁN 1995. *Magyar fonetikai atlasz. A szegmentális hangszerkezet elemei*. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.
- BOLLA KÁLMÁN: *Magyar fonetikai atlasz*. NTK. 1995.
- DREESLER, WOLFGANG – SIPTÁR PÉTER: A magyar nyelv természetes fonológiája felé. *ÁNyT*. XIX. 1999. 35–59.
- DURAN, JACQUES – SIPTÁR PÉTER: *Bevezetés a fonológiába*. Osiris K., Bp., 1997.
- ELEKFI LÁSZLÓ: A magyar hangkapcsolódások fonetikai és fonológiai szabályai. *Linguistica. Series A. Studia et Dissertationes* 10. Bp., 1992.
- GÓSY MÁRIA: A fonetika, a beszéd tudománya. Osiris Kiadó. Bp., 2004. 11–104; 148-163.; 182–219.
- GÓSY MÁRIA: *Magyar nyelvi beszédtechnológiai alapismeretek*. Interdiszciplináris, multimédiás szoftver. Nikol Kkt.
- JAKOBSON: A fonéma. In. *Hang – jel – vers*. Gondolat K., Bp., 1969. 11–79.
- Jászó Anna 1999. *Nyelvi elemzések kézikönyve*. Mozaik Oktatási Stúdió. Szeged. 10–11.
- KASSAI ILONA: Fonéma és beszédhang összefüggéséhez: irányítótényezők a fonéma-képviseletekben. *ÁNyT*. XV. (1984): 109–115.
- KASSAI ILONA: *Fonetika*. (Átdolgozott kiadás.)Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp., 2005.
- KISS SÁNDOR: A szótag fonológiájáról. *ÁNyT*. X. 59–74.
- MARKÓ ALEXANDRA: Útmutató az IPA, a finnugrisztikai és a magyar egyezményes hangjelölések használatához. In: *Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához*. Szerk. Gósy Mária + Menyhárt Krisztina. Nikol Kiadó. Bp., 2003:96–105.
- MOLNÁR JÓZSEF 1986. *A magyar beszédhangok atlasza*. Tankönyvkiadó. Budapest.
- OLASZY GÁBOR: *Elektronikus beszédelőállítás*. A magyar beszéd akusztikája és formánsszintézise. Bp., Műszaki Könyvkiadó. 1989. 64-97.
- SIPTÁR PÉTER 2006. Hangtan. In: Kiefer Ferenc (szerk.). *Magyar nyelv*. Akadémiai Kiadó. Budapest. 28–53.
- SIPTÁR PÉTER: Egy jottányi fonológia. In: *Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához*. Szerk. Gósy Mária + Menyhárt Krisztina. Nikol Kiadó. Bp., 2003:84–95.
- SIPTÁR PÉTER: Három felemás mássalhangzó. *MNy*. 2001. 385–404.
- *Strukturális magyar nyelvtan 2. Fonológia*. Szerk., Kiefer Ferenc. Budapest, Akadémia Kiadó.
- SZENDE TAMÁS: A mai magyar nyelv fonémái. In. *Fejezetek a leíró magyar hangtanból*. Szerk., Bolla K., Akadémia K., 1982. 233–49.
- SZILÁGYI N. SÁNDOR: *Elmélet és módszer a nyelvészetben*. Erdélyi Tudományos Füzetek 245. Erdélyi Múzeum Egyesület. Kolozsvár, 2004. 152–185.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limbă și literatură maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea si completitudinea cunostiñtelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	- examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunostiñtele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capaciatatea de a formula opinii și întrebări legate de cunoștiñțele domeniului studiat - criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	- verificare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și utilizarea acestora în practică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Dr. Bartha Krisztina

drd. Szilágyi-Varga Zsuzsa

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....