

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Limba și literatura maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba maghiară contemporană 4.
2.2 Titularul activității de curs	Pállné dr. Lakatos Ilona
2.3 Titularul activității de seminar	Magyari Sára
2.4 Anul de studiu	II.
2.5 Semestrul	IV.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul gramaticii maghiare. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea sistematică a principalelor aspecte teoretice din domeniul sintaxei. - Formarea și consolidarea deprinderilor de exprimare corectă, orală și scrisă.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni ce aparțin gramaticii descriptive maghiare. - Se urmărește dezvoltarea competenței de analiză sintactică și comunicare corectă. - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale mecanismului formării și dezvoltării limbii maghiare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de	Observații
1. <i>A nyelvi szintek rendszere és jellemzői. A szintagmaszint</i>	prelegere, problematizare	2
2. A mondat szintagmatikus szerkezete. A szintaxis és a mondattan viszonya. A szintagmák elhatárolása a morfológiai típusú szerkezetektől; az ún. álszintagma kérdése.	prelegere, explicație	2
3. <i>A szintagmák típusai, jellemzői, az elhatárolás kritériumai (felcserélhetőség, rákérdezhetőség, kihagyhatóság, disztribúció)</i>	prelegere, explicație	2
4. <i>A hozzárendelő szintagma problémái — (Az MMNy. Deme László, a MGr. felfogása)</i>	prelegere, explicație	2
5. <i>Az alárendelő szintagma általános jellemzése; osztályozása, a) a bővítmények felől (kötelező, fakultatív), b) az alaptag szófaja szerint (igei, igenévi, főnévi, melléknévi, számnévi, névmási szerkezetek)</i> Jelöltség és egyeztetés az alárendelő szintagmában.	prelegere, explicație	2
6. A mellérendelő szó szerkezetek: problémás kérdések. A mellérendelő szó szerkezetek típusai	prelegere, explicație	2
7. A szintagmacsoportok: a szintagmalánc, szintagmabokor, szintagmasor. Szinteződés a mondatban	prelegere, explicație	2

8. Az állítmány (a hozzárendelő szó szerkezet, illetve az állítmány primátusának kérdése: érvek és ellenérvek). Az állítmány mondatbeli funkciója, szófaja; a névszói és a névszói-igei állítmány rendszerszerű összefüggése; a minősítő és az azonosító predikatív viszony. Az állítmány szerkezeti felépítése. A kettős állítmány	prelegere, explicație	2
9. <i>Az alany: mondatbeli funkciója, alakja, szófaja, szerkezeti felépítése, fajtái. Az alany kihagyásának kérdése. Az alanyi mellékmondat</i>	prelegere, explicație	2
10. <i>A tárgy: mondatbeli funkciója, szófaja, alakja, szerkezete, fajtái</i>	prelegere, explicație	2
11-12. <i>A határozók általános kérdései (a határozós szó szerkezet). A határozó szófaja, alakja, az összekapcsolt és kettős határozó; a határozó fajtái az alaptag és a determináns jelentésbeli kapcsolata, valamint az irányhármasság alapján, a komplex szerkezetek</i>	prelegere, explicație	4
13-14. <i>A jelző (a jelzős szó szerkezet): a felosztás problémái a MMNy. és a MGr. alapján</i>	prelegere, explicație	4

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Ismerkedés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése	Prezentare	2
2. A morfológiai és szintaktikai természetű szó szerkezetek elhatárolásának kérdései, gyakorlása.	Problematizare, conversație	2
3. A szintagmák elhatárolása az állandósult szókapcsolatoktól és az összetett szavaktól.	Problematizare, conversație	2
4. A morfológiai és szintaktikai természetű szó szerkezetek elhatárolásának kérdései, gyakorlása.	Problematizare, conversație	2
5. Az igei, igenévi, főnévi, melléknévi, számnévi, névmási szerkezetek gyakoroltatása	Problematizare, conversație	2
6. A mellérendelő szintagmák gyakoroltatása	Problematizare, conversație	2
7. A szintagmacsoportok	Problematizare, conversație	2
8. Az állítmány (szófaja, szerkezeti típusai stb.)	Problematizare, conversație	2
9. Az alany (szófaja, alakja, szerkezete, fajtái)	Problematizare, conversație	2
10. A tárgy (szófaja, alakja, szerkezete, fajtái)	Problematizare, conversație	2
11. A határozók (szófaja, alakja, szerkezete, fajtái)	Problematizare, conversație	2
12. A jelzők (szófaja, alakja, szerkezete, fajtái)	Problematizare, conversație	2
13. Komplex elemzések	Problematizare, conversație	2
14. Összegzés, a félévi tevékenység értékelése	Evaluare, conversație	2

## Bibliografie

- Berrár Jolán: Morfológiai szerkezetek–szintaktikai szerkezetek. MNy. 71: 35–40.
- Deme László: A beszéd és a nyelv. Bp., 1976.
- Elekfi László: Magyar grammatika – ami utána következhet. MNy. 88 (2002): 11–33, 155–64.
- Gombocz Zoltán: Mi a mondattan? MNy. XXV(1929): 1–3.
- G. Varga Gyöngyi: A szószerkezetbokr vizsgálatáról. In: Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Szerk.: Rácz Endre–Szathmári István. Bp. 1977. 95–109.
- Huszár Ágnes: A predikatív viszony szintaktikai kategóriái. NytudÉrt. 101. Bp., 1979.
- Kardosné Balogh Judit: A mellérendelő szószerkezetek és határeseiteik. In: Fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Rácz Endre. Bp., 1989. 57–90.
- Keszler Borbála: Azonos főkategóriájú mondatrészek viszonya a mondat egységen belül. In.: Újabb fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Keszler Borbála. Bp., 1992. 89–96.
- Klemm Imre: A mondattan mivolta. MNy. LII(1956): 406–15.
- Laczkó Krisztina: Az alany és az állítmány viszonyáról, hozzárendelés vagy alárendelés? Nyr. 125. évf. (2001) 4: 407–18.
- Lengyel Klára: Átmeneti kategóriák a nyelv különböző szintjein. Nyr. 119 (1995):310–33.
- Papp István: A nyelvtan felosztásáról. MNy. L(1954): 440–47.
- Papp István: Mi a mondattan? MNy. XXVIII(1932): 228–35; 290–95.
- Rácz Endre: Az egyeztetés főbb kérdései a magyar nyelvben. Bp.
- Tamásiné Bíró Magda: A főnévi csoport vizsgálata a szemantikai szerkezetek alapján. In: Fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Rácz Endre. Bp., 1989. 91–138.
- Thimar Márta: A melléknévi csoport. (uo. 139–180.)
- Tóth Pál László: A nyelvtan felosztásához. NytudÉrt. 6. 115–27.
- Hegedűs Rita: *Magyar nyelvtan. Formák, funkciók, összefüggések*. Tinta Könyvkiadó, Bp., 2004.
- Keszler Borbála (szerk.): *Magyar Grammatika*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2001, 156–221.
- Keszler Borbála–Lengyel Klára: *Magyar grammatikai gyakorlókönyv*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2009.
- P. Lakatos Ilona (szerk.): *Grammatikai gyakorlókönyv*. Bessenyei György Kiadó, Nyíregyháza, 2006.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen oral	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examene scrise	25% - 25%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Pállné dr. Lakatos Ilona

Magyari Sára



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....