

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Limba și literatura maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba maghiară ca limbă străină
2.2 Titularul activității de curs	Magyari Sára
2.3 Titularul activității de seminar	Magyari Sára
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	V
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs de preferință cu mese și scaune adecvate pt. muncă în grupuri mici, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii maghiare ca limbă străină, C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea inter-personală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea tinerilor filologi în studiul limbii maghiare ca limbă străină, prezentarea obiectului și importanței acestei discipline. - Prezentarea conceptelor de bază, a structurilor și termenilor limbilor regionale și străine. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu o serie de noțiuni ce aparțin științei limbii și a culturii, care îi va ajuta la conceptualizarea realității obiective și/sau în predarea limbii maghiare ca limbă străină. - Prezentarea conceptelor fundamentale, ce aparțin acestei discipline. Temele prezentate sunt, printre altele, relația dintre limbă, cultură și mod de gândire etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés. A magyar mint idegen nyelv tárgya	prelegere, problematizare	
2. Idegen nyelv, második nyelv, regionális nyelv (meghatározások, összefüggések)	prelegere, explicație	
3. A magyar mint idegen nyelv oktatásának története	prelegere, explicație	
4. A hungarológia fogalma és története	prelegere, explicație	
5. A nyelvoktatás módszerei	prelegere, explicație	
6. Kommunikációközpontú nyelvoktatás	prelegere, explicație	
7. A magyar mint idegen nyelv tantervei és tananyagai	prelegere, explicație	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ismerkedés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
2. Nyelvtipológia, kontrasztív nyelvészet	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
3. Hogyan tanítsam? Az irányhármaság	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
4. Az igeragozás tanítása	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
5. A birtokviszony tanítása	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
6. A tárgyeset oktatása	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	

7. Tankönyvek, munkafüzetek, interaktív tananyagok	conversație, exersare, explicație, activități în grupuri mici	
<p>Bibliografie</p> <p>FODOR István: <i>A világ nyelvei és nyelvcsaládjai</i>. Tinta Könyvkiadó. Bp., 2003., 13–55.</p> <p>GRÓF Annamária 2013 <i>Didaktikai segédkönyv a magyar mint környezetnyelv oktatásához</i>. Maribor</p> <p>GIAY Béla – NÁDOR Orsolya: <i>A magyar mint idegen nyelv. Hungarológia</i>. Bp., 1998, 18– 25.</p> <p>HEGYI Endre:Hogyan tanítsuk idegen nyelvként a magyart? In: Giay Béla–Ruszinyák Márta (szerk.): <i>Magyar nyelv külföldieknek</i>. Budapest, 1991, 5–12.</p> <p>MAGYARI Sára: A magyar mint idegen nyelv az áll és stá igék tökrében. In: Nádor Orsolya–Szűcs Tibor (coord.): <i>Hungarológiai Évkönyv 2012</i>. PTE BTK, Pécs, XIII/1., 91–99.</p> <p>MAGYARI Sára: Készségfejlesztés a fakultatív magyar nyelvórákon [Dezvoltarea abilităților la orele de maghiară în mod facultativ], In: <i>Magiszter, Toamnă-Iarnă, IV./3-4.</i>, 2006, pp.148–157</p> <p>MAGYARI Sára 2005 A fakultatív magyar nyelvoktatás [Predarea limbii maghiare în mod facultativ], In: <i>Bodó Barna (szerk.): Romániai magyar évkönyv 2004-2005</i>, Marineasa Kiadó, Temesvár, 459–467.</p> <p>SZÉPE György:A magyar mint idegen nyelv néhány diszciplináris kérdése. In: Giay Béla–Ruszinyák Márta (szerk.): <i>Magyar nyelv külföldieknek</i>. Budapest, 1991, 156–178.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen oral	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - capacitatea de a formula opinii și întrebări legate de cunoștințele domeniului studiat; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice. • 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Magyari Sára

Magyari Sára




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....