

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Limba și literatura maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curs special de lingvistică
2.2 Titularul activității de curs	Magyari Sára
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	VI.
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					7
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

¹Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul textelor lingvistice. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT3. Organizarea unui proiect individual.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea conceptelor fundamentale. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni ce aparțin lingvisticii. - Prezentarea normelor de terminologie. - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale funcționării diferitelor limbaje.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés. Az antropológiai nyelvészet tárgya	prelegere, problematizare	
2. Alafogalmak: nyelv, kultúra, társadalom	prelegere, problematizare	
3 Kutatási területek és módszerek	prelegere, explicație	
4. A nyelvi relativizmus	prelegere, explicație	
5. A beszélés néprajza	prelegere, explicație	
6. A nyelv és használója	prelegere, explicație	
7-8. Mindennapiság és nyelvhasználat	prelegere, explicație	
9. A nyelvi játék	prelegere, explicație	
10. Szent és profán szöveg	prelegere, explicație	
11. Beszéd és írás	prelegere, explicație	
12. Összegzés. Az órai tevékenység értékelése	prelegere, explicație	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Bibliografie

BALÁZS Géza: *Szövegantropológia*. Bp., 2007, 24–62.

BALÁZS Géza – TAKÁCS Szilvia: *Bevezetés az antropológiai nyelvészetbe*. Pazu-Westermann – Inter – PRAE.HU, Celldömölk–Budapest, 2009, 13–38, 65–76, 107–179, 180–191, 214–276.

BOAS, Franz: *Népek, nyelvek, kultúrák*. Gondolat, 1975, 15–117

R. WARDHAUGH: *Szociolingvisztika*. Osiris, Bp., 2005, 192–213, 241–232.

KENESEI István (szerk.): *A nyelv és a nyelvek*. Akadémiai Kiadó, Bp., 2004, 169–258.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs			
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criterii ce vizează aspectele atitudinale: constiințiozitatea, interesul pentru studiu individual,- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;- capacitatea de aplicare în practică;	proiect	100%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Magyari Sára



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....