

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Limba și literatura maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Istoria limbii maghiare</b>
2.2 Titularul activității de curs	Balázs Géza
2.3 Titularul activității de seminar	Balázs Géza
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	VI.
2.6 Tipul de evaluare	examen
2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					62
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>170</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>200</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>8</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul istoriei limbii. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maghiară.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea aspectelor mai importante ale originilor și formării limbii maghiare. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni ce aparțin istoriei limbii. - Prezentarea perioadelor istoriei limbii maghiare și caracteristicilor acestora. - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale mecanismului formării și dezvoltării limbii maghiare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés. A nyelvtörténet tárgya	prelegere, problematizare	
2. A magyar nyelvtörténet korszakai: Előmagyar kor	prelegere, explicație	
3. Ósmagyar kor	prelegere, explicație	
4. Ómagyar kor	prelegere, explicație	
5. Középmagyar kor	prelegere, explicație	
6. Újmagyar kor	prelegere, explicație	
7. Újabb magyar kor	prelegere, explicație	
8. A nyelvtörténet forrásai: nyelvemlékek	prelegere, explicație	
9. A mai nyelv	prelegere, explicație	
10. Rokon nyelvek.	prelegere, explicație	
11. Kontaktusnyelvek	prelegere, explicație	
12. Magyar írástörténet	prelegere, explicație	
13. A magyar helyesírás története	prelegere, explicație	
14. Nyelvtanok és nyelvkönyvek	prelegere, explicație	

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Ismerkedés. A tematika, a szakirodalom, a követelmények ismertetése	Prezentare	
2. Szótárak, kézikönyvek	Problematizare, conversație	

3. A magyar nyelv eredete, rokonsága	Problematizare, conversație	
4. A nyelvi változások és a nyelvek belső tagolódása	Problematizare, conversație	
5. Nyelvtörténet és kultúratörténet kapcsolata	Problematizare, conversație	
6. Alapnyelvi szavak	Problematizare, conversație	
7. Szóképzés	Problematizare, conversație	
8. Szösszetétel	Problematizare, conversație	
9. Szórványemlékek	Problematizare, conversație	
10. Szövegemlékek	Problematizare, conversație	
11. Régi grammatikák	Problematizare, conversație	
12. Régi szövegek olvasása	Problematizare, conversație	

### **Bibliografie**

Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán: *A magyar nyelv története*. Tankönyvkiadó, Bp., 1982.

Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.): *Magyar nyelvtörténet*. Osiris Kiadó, Bp., 2003.

Fazakas Emese: *Bevezetés a magyar nyelvtörténetbe*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2007.

Fazakas Emese: *A magyar nyelv kis történeti nyelvtana*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2008.

Nádor Orsolya – Spannraft Marcellina: *Nyelv – társadalom – kultúra*. Patrocinium Kiadó, Budapest, 2012, 31–34, 70–77.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Examen scris	50%
10.5 Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Oral – prezentare tematică	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

dr. Balázs Géza

dr. Balázs Géza

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....