

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Creștină Partium</b>
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3 Departamentul	Limba și literatura maghiară
1.4 Domeniul de studii	Limba și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Limba și literatura maghiară / Licențiat în filologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Curs special de lingvistică</b>
2.2 Titularul activității de curs	Balázs Géza
2.3 Titularul activității de seminar	-
2.4 Anul de studiu	III.
2.5 Semestrul	V.
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>45</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat, difuzoare
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul textelor lingvistice. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbii în deplină concordanță cu etica profesională. CT3. Organizarea unui proiect individual.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea conceptelor fundamentale. - Dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului lingvisticii.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu o serie de noțiuni ce aparțin lingvisticii.  - Prezentarea normelor de terminologie.  - Studenții vor înțelege cele mai importante componente ale funcționării diferitelor limbaje.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bevezetés. A nyelvtudomány belső és külső problematikája	prelegere, problematizare	
2. A nyelvtudomány és a többi tudomány	prelegere, problematizare	
3. Retorika és nyelvtudomány	prelegere, explicație	
4. Nyelvművelés, nyelvi kultúra, kulturális nyelvészet	prelegere, explicație	
5. Etnolingvisztika – antropológiai nyelvészet	prelegere, explicație	
6. Folklórlingvisztika	prelegere, explicație	
7. Mai magyar nyelvi jelenségek, változások és ezek kritikai megközelítése	prelegere, explicație	
8. Médianyelv, internetnyelv, másodlagos szóbeliség, másodlagos írásbeliség	prelegere, explicație	
9-10. A névtan kérdései	prelegere, explicație	
11. Interkulturális nyelvészet	prelegere, explicație	
12. Kommunikációs stratégiák, udvariasság	prelegere, explicație	
13. Igazságügyi nyelvészet	prelegere, explicație	
14. Összefoglalás	prelegere, explicație	
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

## Bibliografie

Balázs Géza szerk.: Nyelvészetről mindenkinek. 77 nyelvészeti összefoglaló. Inter, Budapest, 2011.

Balázs Géza és Zimányi Árpád szerk.: Magyar nyelvhasználati szótár. Pazu-Westermann, Celldömölk, 2007.

Fodor István: Mire jó a nyelvtudomány? Nyelv és élet. Balassi Kiadó, Budapest, 2001.

Hegedüs József: Az idegen nyelv. Nyelvek – nyelvtanulás. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2012. 15-157.

Kiefer Ferenc főszerk.: Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2006. 958-1037.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei s-au organizat discuții și întâlniri atât cu profesori de limba maghiară din regiune, cât și cu reprezentanții angajatorilor din mediul socio-cultural și de afaceri.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: constiințiozitatea, interesul pentru studiu individual, - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică;	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Balázs Géza

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....